

## МАГИСТЕРСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

### «ДОКАЗАТЕЛЬНОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ И ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОГРАММ В ОБЛАСТИ УПРАВЛЕНИЯ СОЦИАЛЬНЫМИ РИСКАМИ В СФЕРЕ ДЕТСТВА»

Направление: 44.04.02 «Психолого-педагогическое образование»

Направленность программы: «Доказательное проектирование и оценка эффективности программ в области управления социальными рисками в сфере детства». Программа реализует научно-методический и вид деятельности

Особый статус программы: программа реализуется в партнерстве с Ассоциацией специалистов по оценке программ и политик

Присваиваемая степень (квалификация) выпускника: магистр

Форма обучения: очная

Срок обучения: 2 года

Требования к абитуриентам:

Базовое образование при поступлении: высшее (диплом бакалавра, специалиста). Желателен опыт проектной деятельности в сфере детства в социальных государственных и негосударственных организациях, опыт управленческой деятельности, наличие проектных идей и желание их реализовать грамотно и эффективно

Поступление: необходимо сдать экзамен в формате ВУЗа

<http://mgppu.ru/files/galleries/documents/861271ed272e07165059d0cff16abe1c.pdf>

Руководитель программы: Чиркина Римма Вячеславовна, кандидат психологических наук, доцент

Выпускающая кафедра: Юридической психологии и права. Зав. выпускающей кафедрой - Дозорцева Елена Георгиевна, доктор психологических наук, профессор

Чему обучают?

Организации эффективной и обоснованной проектной деятельности в области управления социальными рисками в сфере детства, разработке и проведению оценки проектов и программ, разработке доказательных прикладных исследований в социальной сфере.

Кого готовят?

Выпускники программы могут занимать должности, связанные с управлением и анализом деятельности организаций в сфере защиты детства, с проведением прикладных исследований в социальной сфере, с экспертизой, обоснованием, разработкой, реализацией и оценкой проектов и программ в области управления социальными рисками в сфере детства.

Где смогут работать магистранты: в учреждениях и организациях, реализующих национальную стратегию действий в интересах детей, в некоммерческих организациях; в учреждениях социальной защиты; в образовательных организациях; в государственных и муниципальных предприятиях, работающих в сфере защиты детства; в организациях, оценивающих качество социальных проектов и программ; в организациях, поддерживающих инновации в социальной сфере.

Особенности программы: программа направлена на подготовку специалистов, владеющих системными знаниями по проблеме организации проектной деятельности, направленной на управление социальными рисками в сфере детства.

Осваиваемые компетенции:

Помимо компетенций, осваиваемых в соответствии с образовательным стандартом 44.04.02 «Психолого-

педагогическое образование» по реализуемому виду деятельности (научно-методической), магистранты осваивают дополнительные компетенции:

- способность проводить теоретический анализ психолого-педагогической литературы.
- способность критически оценивать адекватность методов решения исследуемой проблемы.
- способность представлять научному сообществу исследовательские достижения в виде научных статей, докладов, мультимедийных презентаций в соответствии с принятыми стандартами и форматами профессионального сообщества.
- способность выделять исследовательскую проблему в контексте реальной профессиональной деятельности и проектировать программы ее изучения.
- умение разрабатывать проекты и программы социальной направленности.
- умение разрабатывать системы мониторинга и оценки эффективности проектов и программ социальной направленности.
- умение разрабатывать фандрайзинговые и маркетинговые стратегии и составлять бизнес-планы проектов и программ социальной направленности.
- способность использовать знания о возрастных и личностных особенностях человека при разработке проектов и программ социальной направленности.
- способность использовать знания об особенностях отклоняющегося развития при разработке проектов и программ социальной направленности.

Начало занятий в магистратуре: 1 сентября.

Трудоемкость программы, всего – 120 зачетных единиц (1 зачетная единица = 36 академических часов).

Теоретическое обучение – 57 зач. ед.

Практики, НИР – 57 зач. ед., в том числе учебная практика – 3 зач. ед., производственная практика – 15 зач. ед., научно-исследовательская работа – 27 зач. ед., преддипломная практика – 12 зач. ед.

Государственная итоговая аттестация (в т.ч. подготовка диссертации) – 6 зач. ед.

### График учебного процесса

#### Осенне-зимние семестры

Ме с	Сентябрь					Октябрь				Ноябрь				Декабрь				Январь				Февраль											
	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24	1	8	15	22	2	9	16	23	5	12	19	26	2	9	16	23				
	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-				
	7	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	25	1	8	15	22	6	13	20	27	3	10	17	24
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31		
I																																	
II																																	

#### Весенне-летние семестры

Март	30	Апрель	27	Май	Июнь	29	Июль	27	Август
------	----	--------	----	-----	------	----	------	----	--------

2	9	16	23	-	6	13	20	-	4	11	18	25	1	8	15	22	-	6	13	20	-2	3	10	17	24
-	-	-	-	5	-	-	-	3	-	-	-	-	-	-	-	-	5	-	-	-		-	-	-	-
8	15	22	29		12	19	26		10	17	24	31	7	14	21	28		12	19	26		9	16	23	31
27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52
																	Э	Э	К	К	К	К	К	К	К
												Г	Д	Д	Д	Д	Г	К	К	К	К	К	К	К	К

- - теоретическое обучение с распределенной практикой

## Блок 1 «Дисциплины (модули)»:

### Базовая часть:

#### Модуль «Теоретико-методологический»

- Философия образования и науки;
- Научные школы в психологии и образовании;
- Культурно-историческая психология и деятельностный подход в образовании;

#### Модуль «Профессиональное взаимодействие»

- Организационная психология в образовании и социальной сфере;
- Нормативно-правовое обеспечение профессиональной деятельности;
- Межкультурная коммуникация в профессиональном взаимодействии.

### Вариативная часть:

#### Модуль «Научно-исследовательская деятельность»

- Планирование и проведение профильного психолого-педагогического исследования
- Научные методы и технологии в психолого-педагогических исследованиях
- Практикум: обработка данных психолого-педагогических исследований в SPSS

#### Модуль Дисциплины профессиональной деятельности (I)

##### «Проектирование психолого-педагогической деятельности»

- Психология развития личности как основа проектирования психолого-педагогической деятельности
- Современные технологии управления социальными рисками в сфере детства

#### Модуль Дисциплины профессиональной деятельности (II)

##### «Доказательное социальное проектирование»

- Социальное проектирование и оценка эффективности социальных проектов и программ
- Дизайн и методология прикладных исследований в доказательном проектировании

### Модуль Дисциплины профессиональной деятельности (III)

#### «Доказательное социальное проектирование и оценка в сфере детства»

- Доказательный подход к проектированию проектов и программ в сфере детства
- Технологии проведения оценки проектов и программ в сфере детства, оценка с участием детей
- Психологические подходы к проектированию и психологические методы оценки в сфере защиты детства

#### Дисциплины по выбору:

- Социально-психологическое сопровождение детей и подростков в трудных жизненных и юридически значимых ситуациях (к Модулю ДПД (I))
- Участие социальных организаций в оказании государственных услуг (к Модулю ДПД (II))
- Технологии разработки конкурсных проектов и подачи заявок в государственные конкурсы (к Модулю ДПД (II))
- Финансовая модель проекта (к Модулю ДПД (II))
- Правовые вопросы управления проектами и программами (к Модулю ДПД (II))
- Общественные инициативы и возможности их продвижения на региональном уровне (к Модулю ДПД (II))
- Инновационный менеджмент в образовании

Блок 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)»: практическую подготовку магистранты осуществляют на следующих базах: ведущие специализированные НКО, благотворительные фонды, социально-предпринимательские структуры, организации специализирующиеся на оценке эффективности проектов и программ отделы корпоративной социальной ответственности крупных коммерческих структур, образовательные и социальные учреждения города Москвы.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация»: государственный экзамен, защита магистерской диссертации

Факультативы: Научно-методический семинар; Построение фандрайзинговой стратегии организации; Маркетинговая стратегия деятельности организации; Юридическое сопровождение деятельности организации; Экономика проектной деятельности организации.

#### Контакты и информация

Адрес: 127051, Москва, ул. Сретенка, д. 29.

Сайт: <http://www.mgppu.ru> ;

Руководитель программы: Чиркина Римма Вячеславовна, тел. +7 (499) 256-67-66, e-mail: [chirkinarv@mgppu.ru](mailto:chirkinarv@mgppu.ru)

Координатор программы: Тихомирова Анна Владимировна, Тел. 8(916)5775182, e-mail: [tihomirova@mgppu.ru](mailto:tihomirova@mgppu.ru)